

Základná škola Rudník 2
 IČO: 710057300
 Rudník č. 2, 906 23

Tel. : 034 6215624 e-mail :

Obec Rudník, 906 23 Rudník č.1

Dátum:	7. OKT. 2014	
Podacie číslo	504/2014	Číslo spisu
Prílohy/listy:		Vybavuje
Registratúrna značka:	9A5C	Znak bodn. a lehota ulož.

V Rudníku dňa 29. 9. 2014
 Vybavuje
 Mgr. Erika Pszotová

Vec: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v ZŠ Rudník

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2013- 2014
 podľa vyhlášky MŠ SR č.9 / 2006 Z. z.**

Názov školy: Základná škola Rudník 2

Adresa: Základná škola 906 23 Rudník 2

Tel. číslo: 034/ 6215624

E – mail:

Zriaďovateľ: Obec Rudník

Riad. školy: Mgr. Erika Pszotová

1. Údaje o rade školy

Rada školy: pracuje od roku 2000 a má 5 členov.

Súčasná rada školy bola zvolená v roku 2012 a ustanovujúca schôdza bola 28.11.2012

- Mgr. Petronela Baranovičová za pedagogických pracovníkov
- Roman Fridrišek – delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva
- Mgr.Art.Lenka Konečná PhD. – delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva
- Ing.Peter Málek – zvolený zástupca rodičov
- Anna Pilková – zvolený nepedagogický zamestnanec

2. Údaje o žiakoch

Počet žiakov : 22

Počet zapísaných do 1. ročníka : 5 žiakov

Hodnotenie a klasifikácia žiakov:

V školskom roku 2013/2014 prospeli všetci žiaci. Žiaci boli klasifikovaní vo všetkých ročníkoch a všetkých predmetoch okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy.

Žiakovi 3.ročníka Šimonovi Málkovi bolo udelené výchovné opatrenie – pokarhanie od triedneho učiteľa na základe opakovaného previnenia sa žiaka voči školskému poriadku v Čl. 3 ods. 1,2 schváleného ped. radou dňa 28.8.2013.

V priebehu školského roka 2011/ 2012 žiaci vymeškali 1127 hodín. Všetky hodiny boli riadne ospravedlnené.

Žiaci ku koncu šk.roka	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	1.až 4. roč.	
					spolu	dievč.
Žiaci ku koncu šk.roka	4	8	5	5	22	11
Prospeli	4	8	5	5	22	11
Počet vymeškaných hodín	146	282	285	414	1127	618
Počet neospravedlnených	0	0	0	0	0	0

3. Údaje o zamestnancoch

Počet zamestnancov : pedagogický – 3

nepedagogický - 1

externý : 1

- Pedagogický : Mgr. Erika Pszotová – I. kvalifikačná skúška
- osvedčenie o získanom vzdelaní s celoštátnou platnosťou – Správca počítačových systémov
 - osvedčenie o absolvovaní priebežného vzdelávania Etická výchova pre 1. stupeň ZŠ
 - vzdelanie učiteľov v oblasti ITK
 - vzdelávanie - Príprava vedúcich zamestnancov
 - osvedčenie - Globálne rozvojové vzdelávanie
 - osvedčenie FIT učiteľa- Využitie IKT vo vyuč.predmetoch
 - Národný projekt vzdelávania cudzích jazykov-AJ –
 - Ukončené dňa 2.5.2013 št. skúškou a obhajobou práce
 - Národný projekt – modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ – ukončené 12.6.2012

- Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie ped. a odb. zamestnancov

Mgr. Petronela Baranovičová – inštruktážny kurz plávania

- osvedčenie – Etická výchova pre I. st.ZŠ

- osvedčenie FIT učiteľa- Využitie IKT vo vyuč.predmetoch

- Národný projekt vzdelávania cudzích jazykov- NJ- neukončené

Jana Halasyová - vychovávateľka v ŠKD - osvedčenie FIT učiteľa-

Využitie IKT vo vyuč.predmetoch

- v súčasnosti MD

Vlasta Procházková – zastupovanie za MD- vychovávateľka v ŠKD-

adaptačné vzdelávanie od 13.9.2012 – do 13.9.2013

adaptačné vzdelávanie ukončené dňa 12.9.2013

Predseda : Erika Pszotová, Mgr.

Uvádzajúci učiteľ: Erika Pszotová , Mgr.

Členovia: Mgr. Dana Zruttová, Mgr. Petronela Baranovičová,,

Téma otvorenej hodiny: PRIATEĽSTVO

Témy záverečného pohovoru:

Téma: Ciele vyučovacieho procesu.

Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Hodnotenie:

Otvorená hodina:

Hodina prebehla v príjemnej pracovnej atmosfére. Vyučujúca si zvolila tému „Priateľstvá“, ktorou chcela vyzdvihnúť a utužiť pozitívne vzťahy v kolektíve. Motivovala deti aktivitou „Môj kamarát“, v ktorej cez maňušku hovorili o priateľstve. Deti sa do rozhovoru aktívne zapájali, ich reakcie boli spontánne, vyučujúca dosiahla spätnú väzbu. Aktivitu vyučujúca ukončila tým, že si deti spoločne vyrobili strom priateľstva.

Veľmi pekne bolo vidieť kladný vzťah k deťom.

Záverečný pohovor:

Začínajúca pani učiteľka na uvedené otázky záverečného pohovoru vedela odpovedať správne a bolo vidieť, že v danej problematike sa vie orientovať.

Celkové hodnotenie: **Úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie**

4. Údaje o aktivitách a prezentácie školy na verejnosti

Prehľad na školský rok 2013 / 2014 :

- školské výlety
- exkurzie
- výcviky
- výstavy
- programy
- iné aktivity

mesiac	miesto	názov	druh
September	ZŠ Krajné	Florbalový turnaj	Športová súťaž
Október	Rudník ZŠ	Deň otvorených dverí	program
	Rudník ZŠ	Deň s mojou babičkou	Program, aktivita
November	Myjava KD Samka Dudíka	Filmové predstavenie Doba ľadová	Filmové predstavenie
December	Rudník KD	Mikuláš	program- po vyučovaní o15,30 hod
	Rudník ZŠ	Pytagoriáda	Školské kolo – mat. súťaž
Január	Rudník ZŠ	Zápis do 1. ročníka	
Február	Bratislava	Návšteva domu umenia BIBIANA, Slavín, Bratislavský hrad , budova NRSR	Zvukofónia - výstava
	Rudník KD	Karneval	
	Gazdovský dvor	Fašiangy na Gazdovskom dvore	program
Marec	Rudník ZŠ	Marec – mesiac kníh	súťaž
	Myjava ZŠ, ul. Viestová	Pytagoriáda 3., a 4. ročníka	matematická súťaž- okresné kolo
	Rudník KD	Nevšedné podoby prútia	program
Apríl	Čerenec - Vrbové	Dopravné ihrisko	Výcvik (náhrada na šk. dvore)
	Čertov pri Púchove	Škola v Prírode s plaveckým výcvikom	Škola v prírode
Máj	Rudník KD	Deň matiek	program
	Rudník ZŠ	Realizácia a ukončenie projektu	projekt
Jún	Rudník ZŠ	Futbalový turnaj neplnoorganizovaných škôl o putočný pohár starostu obce Rudník	športová súťaž
	Čerenec - Vrbové	Dopravné ihrisko	Výcvik
	Myjava ZŠ, ul. Viestová	Atletické hry okresu Myjava	Nezúčastnení z finančného dôvodu

5. Údaje o projektoch , do ktorých je škola zapojená

1. ZŠ a MŠ v Rudníku sa zapojili do grantového programu „ Podporujeme akčných! “
V oblasti podpory: organizovanie environmentálnych aktivít(ochrana prírody a životného prostredia) s názvom „ **Príroda ti ukazuje akým si človekom**“.

Cieľom projektu bolo poskytnúť každému možnosť získať vedomosti, hodnoty a schopnosti potrebné pre ochranu životného prostredia. Vytvoriť nové vzory jednotlivcov a skupín vo vzťahu k životnému prostrediu.

V rámci tohto projektu sme realizovali 4 aktivity.

1. Čistenie lesa a okolia školy od odpadu – zážitkové učenie spojené s pokusom (zakopanie rôznych druhov odpadu a pozorovanie jeho zmien – rozklad)

Táto aktivita prebehla v mesiaci november.

2. Jarné čistenie

Táto aktivita prebehla v mesiaci apríl.

Pri čistení lesa deti nazbierali 30 vriec odpadu.

3. Beseda s lesníkom , sadenie vhodných lesných porastov spojené s hľadaním

najvhodnejšieho miesta pre danú rastlinu (Nie všade viem žiť!) – zážitkové učenie
Pán ing. Konečný deti oboznamoval s významom lesa pre život človeka, s flórou a faunou lesa , ktorý nás obklopuje. Deti zo ZŠ a MŠ si zasadili svoj stromček, o ktorý sa budú starať.

4. Cesta lesom – overovanie si nadobudnutých poznatkov o prírode a separácii odpadu (+ ekohry spojené s vyhodnotením)

upevňovanie si vzťahov medzi deťmi ZŠ a MŠ - vytvorenie vzájomných skupín
a spolupráca na záverečných testoch o separovaní a ochrane prírody.

Tieto aktivity prebiehali v mesiacoch apríl a máj.

Aj pri týchto aktivitách deti čistili les od odpadkov.

ROZPOČET PROJEKTU: Celkový rozpočet projektu bol 234,64€. V rámci tohto projektu nám bol schválený finančný príspevok vo výške 184,88 €. Z týchto zdrojov sme zafinancovali 8 kusov nádob na separovanie odpadu a vrecia na odpad v hodnote 186,88 €. Z vlastných zdrojov sme financovali vyhodnotenie celoročnej aktivity (odmeny žiakom, poštovné a dopravné súvisiace s dodaním tovaru) vo výške 50 €.

2. Projekt vyhlásený Ministerstvom poľnohospodárstva a rozvoja vidieka SR. V mesiaci október sme sa zapojili do projektu : „**Hovorme o jedle**“. Cieľom projektu bolo vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu.

3. Národný projekt“ **Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“

4. Národný projekt “ **Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej výchovy a športovej výchovy**“

6. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej školskou štátnou inšpekciou

V dňoch od 17.5.2011 do 19.5.2011 bola v našej Základnej škole Rudník 2 vykonaná komplexná inšpekcia. Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej dňa 14.6.2012. Inšpekciu vykonala PaedDr. Anna Podskočová, školská inšpektorka –ŠIC Trenčín. Všetky odporúčania , ktoré boli uplatňované školskou inšpekciou boli akceptované, opatrenia boli splnené.

7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova školy má dve poschodia.

Na prízemí pri hlavnom vstupe sa nachádza šatňa žiakov. Preádzka školy je iba na jednom - prvom poschodí, kde sa nachádzajú tri učebne , dve triedy, jedna počítačová učebňa , a sociálne zariadenia.

Učebňa č.I má rozmery 6,40m × 6,40m s celkovou plochou 40,96 m² svetlej výšky 3,3 m,

4. Údaje o aktivitách a prezentácie školy na verejnosti

Prehľad na školský rok 2013 / 2014 :

- školské výlety
- exkurzie
- výcviky
- výstavy
- programy
- iné aktivity

mesiac	miesto	názov	druh
September	ZŠ Krajné	Florbalový turnaj	Športová súťaž
Október	Rudník ZŠ	Deň otvorených dverí	program
	Rudník ZŠ	Deň s mojou babičkou	Program, aktivita
November	Myjava KD Samka Dudíka	Filmové predstavenie Doba ľadová	Filmové predstavenie
December	Rudník KD	Mikuláš	program- po vyučovaní o 15,30 hod
	Rudník ZŠ	Pytagoriáda	Školské kolo – mat. súťaž
Január	Rudník ZŠ	Zápis do 1. ročníka	
Február	Bratislava	Návšteva domu umenia BIBIANA, Slavín, Bratislavský hrad , budova NRSR	Zvukofónia - výstava
	Rudník KD	Karneval	
Marec	Gazdovský dvor	Fašiangy na Gazdovskom dvore	program
	Rudník ZŠ	Marec – mesiac knihy	súťaž
	Myjava ZŠ, ul. Viestová	Pytagoriáda 3., a 4. ročníka	matematická súťaž- okresné kolo
Apríl	Rudník KD	Nevšedné podoby prútia	program
	Čeronec - Vrbové	Dopravné ihrisko	Výcvik (náhrada na šk. dvore)
	Čertov pri Púchove	Škola v Prírode s plaveckým výcvikom	Škola v prírode
Máj	Rudník KD	Deň matiek	program
	Rudník ZŠ	Realizácia a ukončenie projektu	projekt
Jún	Rudník ZŠ	Futbalový turnaj nepnoorganizovaných škôl o putovný pohár starostu obce Rudník	športová súťaž
	Čeronec - Vrbové	Dopravné ihrisko	Výcvik
	Myjava ZŠ, ul. Viestová	Atletické hry okresu Myjava	Nezúčastnení z finančného dôvodu

5. Údaje o projektoch , do ktorých je škola zapojená

1. ZŠ a MŠ v Rudníku sa zapojili do grantového programu „ Podporujeme akčných! “
V oblasti podpory: organizovanie environmentálnych aktivít(ochrana prírody a životného prostredia) s názvom „ **Príroda ti ukazuje akým si človekom**“.

Cieľom projektu bolo poskytnúť každému možnosť získať vedomosti, hodnoty a schopnosti potrebné pre ochranu životného prostredia. Vytvoriť nové vzory jednotlivcov a skupín vo vzťahu k životnému prostrediu.

V rámci tohto projektu sme realizovali 4 aktivity.

1. Čistenie lesa a okolia školy od odpadu – zážitkové učenie spojené s pokusom (zakopanie rôznych druhov odpadu a pozorovanie jeho zmien – rozklad)

Táto aktivita prebehla v mesiaci november.

2. Jarné čistenie

Táto aktivita prebehla v mesiaci apríl.

Pri čistení lesa deti nazbierali 30 vriec odpadu.

3. Beseda s lesníkom , sadenie vhodných lesných porastov spojené s hľadaním

čo zodpovedá **maximálnemu počtu žiakov 24.**

Učebňa č.II má rozmery 6,40m × 9,90m s celkovou plochou 63,36 m² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá **maximálnemu počtu žiakov 38.**

Školský klub detí sa nachádza v učebni č.II .

Učebňa č.III – počítačová učebňa s 9 počítačmi pre žiakov má rozmery 2,75m × 6,60m s celkovou plochou 18,15 m² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá **maximálnemu počtu žiakov 9.**

Na druhom poschodí sa nachádzajú kabinety a miestnosť na cvičenie , ktorá má rozmery 6,40m × 9,90m s celkovou plochou 63,36 m² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá **maximálnemu počtu žiakov 38.**

Sociálne zariadenia sú po celkovej rekonštrukcii. V šk. roku 2010/ 2011 boli vymenené umývadlá v učebniach.

Tento školský rok sme vymaľovali chodbu na prvom poschodí.

Školský klub detí sa nachádza v učebni č.II .

Stravovanie žiakov je zabezpečené v priestoroch kultúrneho domu.

Škola má zriadené a využíva tieto učebne : učebňu výpočtovej techniky V počítačovej učebni je 9 počítačov pripojených na internet, 2 tlačiarne, datavideoprojektor, digitálny fotoaparát.

Do každej triedy je zavedený internet a triedy sú vybavené datavideoprojektormi a premietacím plátnom. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. Tento rok bol zakúpený nový digitálny fotoaparát za nenormatívne finančné prostriedky – vzdelávacie poukazy.

8. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Z Ministerstva školstva SR boli prostredníctvom KŠU Trenčín ZŠ Rudník poskytnuté finančné prostriedky na rok 2013:

Normatívne vo výške 38 141,00 €

Nenormatívne - v šk.roku 2013- 2014 na vzdelávacie poukazy – 978,18 € - príjmy
948,16 € - výdavky

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov v školskom roku 2013/ 2014 970 € . Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup spotrebného materiálu , didaktických pomôcok a hier do ŠKD.

na školné – 970€ - príjmy

382,34€ – výdavky

cestovné žiakom – 964,56 €– príjmy

- 898,70 € -výdavky

9. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Základná filozofia školy založená na princípe tvorivého a samostatného učenia žiaka.

Plnenie straregických cieľov z dlhodobého hľadiska má prebiehať v oblastiach:

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces).
2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole.
3. Oblasť rozvoja ľudských zdrojov.
4. Oblasť spolupráce s rodičmi.
5. Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy

Analýza súčasného stavu - SWOT analýza školy

A. Silné stránky školy

- malý počet žiakov v triedach
- individuálny prístup
- podpora čitateľskej gramotnosti
- výučba cudzieho jazyka od 1.ročníka
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (cudzie jazyky, IKT technológie)
- zavádzanie inovačných metód do vyučovania – projektové vyučovanie
- dobre fungujúca tímová práca učiteľov
- vybudovaný športový areál v okolí školy
- spolupráca so staršími obyvateľmi obce
- bezproblémová adaptácia žiakov -v jednej budove MŠ a ZŠ
- počítačové vybavenie školy (na žiaka 0,5 počítača)
- možnosť častejšie pracovať s počítačom
- vyučovanie prírodovedných predmetov v prírode – blízko sa nachádza les
- žiaci vychovávaní k väčšej samostatnosti od 1.ročníka
- otvorené hodiny pre rodičov
- organizácia školy v prírode, plaveckého výcviku, lyžiarskeho výcviku

B. Slabé stránky školy

- odbornosť vyučovania (vychovávateľka si dopĺňa úväzok vyučovaním výchov, cudzie jazyky, infromatická výchova)
- vyučovanie náročných predmetov v spojených ročníkoch (anglický jazyk, prírodoveda)
- málo žiakov v ročníku- problém so zapojenosťou školy do vedomostných a športových súťaží, skupinové práce – problém kvôli počtu žiakov s realizáciou

C. Príležitosti

- zavádzať progresívne formy vyučovania
- realizovanie otvorených hodín
- prezentovanie školy
- podpora zriaďovateľa

D. Ohrozenia

- demografický vývoj
- odchod žiakov na plnoorganizovanú školu (súrodenci odchádzajú spolu)
- prevádzka školského klubu

čo zodpovedá **maximálnemu počtu žiakov 24.**

Učebňa č.II má rozmery 6,40m × 9,90m s celkovou plochou 63,36 m² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá **maximálnemu počtu žiakov 38.**

Školský klub detí sa nachádza v učebni č.II .

Učebňa č.III – počítačová učebňa s 9 počítačmi pre žiakov má rozmery 2,75m × 6,60m s celkovou plochou 18,15 m² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá **maximálnemu počtu žiakov 9.**

Na druhom poschodí sa nachádzajú kabinety a miestnosť na cvičenie , ktorá má rozmery 6,40m × 9,90m s celkovou plochou 63,36 m² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá **maximálnemu počtu žiakov 38.**

Sociálne zariadenia sú po celkovej rekonštrukcii. V šk. roku 2010/ 2011 boli vymenené umývadlá v učebniach.

Tento školský rok sme vymaľovali chodbu na prvom poschodí.

Školský klub detí sa nachádza v učebni č.II .

Stravovanie žiakov je zabezpečené v priestoroch kultúrneho domu.

Škola má zriadené a využíva tieto učebne : učebňu výpočtovej techniky V počítačovej učebni je 9 počítačov pripojených na internet, 2 tlačiarne, datavideoprojektor, digitálny fotoaparát.

Do každej triedy je zavedený internet a triedy sú vybavené datavideoprojektormi a premietacím plátnom. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. Tento rok bol zakúpený nový digitálny fotoaparát za nenormatívne finančné prostriedky – vzdelávacie poukazy.

8. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Z Ministerstva školstva SR boli prostredníctvom KŠU Trenčín ZŠ Rudník poskytnuté finančné prostriedky na rok 2013:

Normatívne vo výške **38 141,00 €**

Nenormatívne - v šk.roku 2013- 2014 na vzdelávacie poukazy – **978,18 €** - príjmy
948,16 € - výdavky

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov v školskom roku 2013/ 2014 970 € . Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup spotrebného materiálu , didaktických pomôcok a hier do ŠKD.

na školné – **970€** - príjmy
382,34€ – výdavky
cestovné žiakom – **964,56 €**– príjmy
- 898,70 € -výdavky

- stúpajúci počet výchovných problémov
- zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP
- znižujúci počet žiakov – nedostatok finančných prostriedkov
- preťaženosť pedagogického zboru

9. /1. Hlavný cieľ kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2013/2014

Cieľom bolo získať kompetencie vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb prostredníctvom zážitkových pohybových aktivít, ovládať metodiku identifikácie pohybových potrieb detí a žiakov pre uplatnenie diferencovaného prístupu k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom, schopnosť zaradiť do vyučovacieho procesu pohybové aktivity, o ktoré majú deti a mládež záujem a ktoré sú primerané ich veku.

Cieľom je viesť žiakov k starostlivosti o vlastné zdravie, ako formovať ich vzťah k celoživotnej pohybovej aktivite ako jednému z najúčinnějších prostriedkov prevencie porúch zdravia a zvyšovania kvality života.

Cieľ taktiež vychádza z vyhlášky MŠ S č. 445/2009 Z.z.

a) ukončené

Meno a priezvisko	Dôvod kontinuálneho vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Druh vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania	Harmonogram
Mgr. Erika Pszotová	Získanie profesijných kompetencií v obore ANJ	Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	kvalifikačné	Štátny ped. ústav	2009- 2012
Mgr. Erika Pszotová	inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacích o proces	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	inovačné	Ústav inf. a prognóz školstva	2009 - 2012
Mgr. Erika Pszotová	aktualizovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacích o proces	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	aktualizačné	Metodicko-ped. centrum Bratislava	Apríl 2013
Mgr. Petronela Baranovičová	Získanie profesijných kompetencií v obore NJ	Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	kvalifikačné	Štátny ped. ústav	2009 - 2012

b) Plán na šk. rok 2013-2014

Meno a priezvisko	Dôvod kontinuálneho vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Druh vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania	Harmonogram
Mgr. Erika Pszotová	aktualizovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacích o procesu	Súčasnité trendy v zjazdovom lyžovaní	aktualizačné	Metodicko-ped. centrum Bratislava	Apríl 2014
Mgr. Erika Pszotová	Podľa vyhlášky MŠ S č. 445/2009 Z.z.	Funkčné inováčné vzdelávanie	Funkčné inováčné	Metodicko-ped. centrum Bratislava	2014-2015
Mgr. Erika Pszotová	Podľa vyhlášky MŠ S č. 445/2009 Z.z.	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie ped. a odb. zamestnancov	Aktualizačné prípravné atestačné II.		2014-2015
Mgr. Petronela Baranovičová	inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacích o procesu	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	inováčné	Národné športové centrum Bratislava	2013-2014
Vlasta Procházková	Získanie profesijných kompetencií potrebných na výkonnosť a samostatného o ped. zamestnanca	Adaptačné vzdelávanie	adaptačné	ZŠ Rudník	2012 -2013

- stúpajúci počet výchovných problémov
- zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP
- znižujúci počet žiakov – nedostatok finančných prostriedkov
- preťaženosť pedagogického zboru

9. /1. Hlavný cieľ kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2013/2014

Cieľom bolo získať kompetencie vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb prostredníctvom zážitkových pohybových aktivít, ovládať metodiku identifikácie pohybových potrieb detí a žiakov pre uplatnenie diferencovaného prístupu k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom, schopnosť zaradiť do vyučovacieho procesu pohybové aktivity, o ktoré majú deti a mládež záujem a ktoré sú primerané ich veku.

Cieľom je viesť žiakov k starostlivosti o vlastné zdravie, ako formovať ich vzťah k celoživotnej pohybovej aktivite ako jednému z najúčinnějších prostriedkov prevencie porúch zdravia a zvyšovania kvality života.

Cieľ taktiež vychádza z vyhlášky MŠ S č. 445/2009 Z.z.

a) ukončené

Meno a priezvisko	Dôvod kontinuálneho vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Druh vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania	Harmonogram
Mgr. Erika Pszotová	Získanie profesijných kompetencií v obore ANJ	Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	kvalifikačné	Štátny ped. ústav	2009- 2012
Mgr. Erika Pszotová	inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacích o proces	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	inovačné	Ústav inf. a prognóz školstva	2009 - 2012
Mgr. Erika Pszotová	aktualizovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacích o proces	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	aktualizačné	Metodicko-ped. centrum Bratislava	Apríl 2013
Mgr. Petronela Baranovičová	Získanie profesijných kompetencií v obore NJ	Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	kvalifikačné	Štátny ped. ústav	2009 - 2012

9 /2. Vzdelávanie

2.1. Rozvoj kompetencií žiakov v oblasti informačno- komunikačných technológií .

Využívanie počítačov a internetu na vyučovaní, vyučovanie formou prezentácií vo všetkých predmetoch, projektové vyučovanie

Do tried bol zavedený internet, projektové plátna a vyučujúce využívajú tieto IKT technológie pri motivácii žiakov, utvrdzovanie učiva.

2.2. Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov

- návšteva obecnej knižnice,.

1. ročník : čítanie časopisov, kníh učiteľom – cvičenie reprodukcie textu, maľované čítanie
 2. ročník: mimočítankové čítanie – PL, rozprávková kniha podľa vlastného výberu
 3. ročník: čítanie časopisov, kníh (4 knihy) , vedenie čitateľského denníka
 4. ročník: čítanie časopisov, kníh (4 knihy) , vedenie čitateľského denníka
- Realizovať čitateľskú súťaž a čitateľské aktivity v ŠKD: zorganizovali sme súťaž – týždeň s rozprávkou, týždeň s povest'ou, týždeň s bajkou

2.3. Deň otvorených dverí pre rodičov

Dňa 2.10 sme zorganizovali Deň otvorených dverí. Rodičia mali možnosť sledovať výchovu a vzdelávanie na našej škole . Témy boli zamerané na podporu čitateľskej gramotnosti a na pozorovanie adaptácie žiakov 1. ročníka po prvom mesiaci v škole.

2.4. Témy týkajúce sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.

Dňa 16.10.2013 sme zorganizovali 4. ročník podujatia venovaného starým rodičom žiakov nazvané „Deň s mojou babičkou“. Nielen v tento deň, ale aj po celý týždeň prebiehali na škole rôzne aktivity súvisiace s projektom „ Hovoríme o jedle“.

2.5. Zavádzanie do vyučovania nových inovatívnych metód

Žiaci sa učili za pomoci tvorby myšlienkových máp, využívali sme projektové vyučovanie, CLIL, TRP, ktorým sme sa snažili eliminovať memorovanie a zamerali sme sa na štýly učenia sa žiaka.

9/ 3. Výchova

Plnenie preventívnych programov školy

- Program výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Prevencia drogových závislostí
- Program environmentálnej výchovy
- Stratégia prevencie a riešenia šikanovania
- Národný program prevencie obezity
- Národný plán k ľudským právam
- Výchova žiakov k BOZP

Krúžok

Základná škola Rudník poskytovala jeden krúžok : S angličtinou hravo- poznaj prírodu a športuj zdravo!

Vzdelávacia oblasť bola zameraná na osvojenie základov anglického jazyka a komunikácie pomocou príbehov, hier, piesní a hravých aktivít; výučba je sprevádzaná pútavými aktivitami

Vedúca krúžku. Mgr. Erika Pszotová

Termín: utorok

Oblasti, v ktorých škola má nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Škola nemá vybudovanú telocvičňu, hodiny telesnej výchovy sa uskutočňujú v čiastočne prerobenej triede, ktorá nespĺňa bezpečnostné hľadiská.


Žiaci našej školy sa nezapájajú toľko do rôznych súťaží ako plnoorganizované školy, z dôvodu malého počtu žiakov(vytvoriť napr. fut. družstvo je pre nás problém).

Webová stránka školy – vytvorenie novej stránky.

Zlepšiť komunikáciu a spoluprácu škola – rodič.

V Rudníku dňa 29.9. 2014

Správu vypracovala Mgr. Erika Pszotová


.....
Podpis

