

Základná škola Rudník 2

IČO: 710057300

Rudník č. 2, 906 23

Tel. : 034 6215624 e-mail : zs2rudnik.edu.sk@zoznam.sk

V Rudníku dňa 30. 8. 2016

Vybavuje

Mgr. Erika Pszotová

Vec: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v ZŠ Rudník

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2015- 2016 podľa vyhlášky MŠ SR č.9 / 2006 Z. z.

Názov školy: Základná škola Rudník 2

Adresa: Základná škola 906 23 Rudník 2

Tel. číslo: 034/ 6215624

E – mail: zs2rudnik.edu.sk@zoznam.sk

Zriaďovateľ: Obec Rudník

Riad. školy: Mgr. Erika Pszotová

1. Údaje o rade školy

Rada školy: pracuje od roku 2000 a má 5 členov.

Súčasná rada školy bola zvolená v roku 2012 a ustanovujúca schôdza bola 28.11.2012

- Mgr. Petronela Baranovičová za pedagogických pracovníkov
- Roman Fridrišek – delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva
- Mgr. Art. Lenka Konečná PhD. – delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva
- Katarína Vítková- Gogová – zvolený zástupca rodičov
- Anna Pilková – zvolený nepedagogický zamestnanec

2. Údaje o žiakoch

Počet žiakov : 24,

Počet zapísaných do 1. ročníka : 7 žiakov,

Hodnotenie a klasifikácia žiakov:

V školskom roku 2015/2016 prospeli všetci žiaci. Žiaci boli klasifikovaní vo všetkých ročníkoch a všetkých predmetoch okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy.

V priebehu školského roka 2015/ 2016 žiaci vymeškali 713 hodín.

Žiaci ku koncu šk.roka	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	1.až 4. roč.	
					spolu	dievč.
Žiaci ku koncu šk.roka	9	5	3	7	24	12
Prospeli	9	5	3	7	24	12
Počet vymeškaných hodín	485	279	115	471	1350	655
Počet neospravedlnených	0	0	0	0	0	0

3. Údaje o zamestnancoch

Počet zamestnancov : pedagogický – 3

nepedagogický - 1

externý : 1

Pedagogický :

Mgr. Erika Pszotová

- I. kvalifikačná skúška
- osvedčenie o získanom vzdelaní s celoštátnou platnosťou – Správca počítačových systémov
- osvedčenie o absolvovaní priebežného vzdelávania Etická výchova pre 1. stupeň ZŠ
- vzdelanie učiteľov v oblasti ITK
- vzdelávanie - Príprava vedúcich zamestnancov
- osvedčenie - Globálne rozvojové vzdelávanie
- osvedčenie FIT učiteľa- Využitie IKT vo vyuč.predmetoch
- Národný projekt vzdelávania cudzích jazykov-AJ –
- Ukončené dňa 2.5.2013 št. skúškou a obhajobou práce
- Národný projekt – modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ – ukončené 12.6.2012
- Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie ped. a odb. zamestnancov
- II. atestácia

Mgr. Petronela Baranovičová – inštruktážny kurz plávania

- osvedčenie – Etická výchova pre I. st.ZŠ
- osvedčenie FIT učiteľa- Využitie IKT vo vyuč.predmetoch
- Národný projekt vzdelávania cudzích jazykov- NJ- neukončené
- Florbal v učive telesnej a športovej výchovy
- Finančná gramotnosť do škôl

Jana Halasyová - vychovávateľka v ŠKD - osvedčenie FIT učiteľa-
Využitie IKT vo vyuč.predmetoch

4. Údaje o aktivitách a prezentácie školy na verejnosti

Prehľad na školský rok 2015 / 2016 :

- školské výlety
- exkurzie
- výcviky
- výstavy
- programy
- iné aktivity

Dátum podujatia	Názov podujatia	Miesto podujatia
14.09.2015	Didaktické hry v prírode	Rudník- les a okolie
05.10.2015	Zahájenie turistického krúžku	Lipovčeky- Stará Myjava
20.10.2015	Plody Myjavskej pahorkatiny	KD Myjava
21.10.2015	Deň s mojou babičkou	V priestoroch školy Rudník
11.11.2015	Otvorená hodina pre rodičov	V priestoroch školy Rudník
03.12.2015	Mikuláš	KD Rudník
04.12.2015	Biomila - exkurzia	Rudník, sklady Biomila
25.1.2016	ENV – beseda s poľovníko, kŕmenie zvierat	Rudník, les
29.01.2016	Karneval	V priestoroch školy Rudník
04.02.2016	Divadelné predstavenie „ V ROZPRÁVKOVOM BUFETE“	V priestoroch školy Rudník
08.02.2016- 12.02.2016	Lyžiarsky výcvik SKY LAND Stará Myjava	SKY LAND , Stará Myjava
17.02.2016	Divadelné predstavenie „ Mr.Wolf & three little pigs“	KD Myjava
08.03.2016	Pytagoriáda pre 3. ročník	I.ZŠ Viestová ul., Myjava
10.03.2016	Otvorená hodina pre rodičov a pre predškolákov z MŠ Rudník, Hrašné, Poradie	V priestoroch školy Rudník
12.03.2016	Nevšedné podoby prútia,, vystúpenie žiakov ZŠ“	KD Rudník
15.03.2016	Výlet Bratislava- divadelné predstavenie SND	Bratislava

18.03.2016	Uplet'me si korbáč	V priestoroch školy Rudník
14.04.2016	Zápis do prvého ročníka	V priestoroch školy Rudník
12.04.2016	Zábavná ZUŠ / 1.- 2. ročník/	ZUŠ Myjava
14.04.2016	Zápis do 1. ročníka	V priestoroch školy
29.04.2016	Dni mesta Myjava -430. výročie	Námestie Myjava
09.05.2016- 13.05.2016	Škola v prírode „ Detský raj“ Tatranská Lesná	Vysoké Tatry
24.05.2016	Milá mamička , milý otecko – vystúpenie pre rodičov	V priestoroch školy Rudník
14.06.2016	12. ročník futbalového turnaja málotriednych škôl okresu Myjava	ihrisko školy
24.06.2016	Atletické hry okresu Myjava	1. ZŠ Vjestova, Myjava
29.06.2016	Veselá športová olympiáda	ZŠ s MŠ Krajné

5. Údaje o projektoch , do ktorých je škola zapojená

1. Projekt vyhlásený Ministerstvom poľnohospodárstva a rozvoja vidieka SR. V mesiaci október sme sa zapojili do projektu : „**Hovorme o jedle**“. Cieľom projektu bolo vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu.

2. Národný projekt“ **Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“

3. Národný projekt “ **Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej výchovy a športovej výchovy**“

4. . Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách s názvom: **ENGLISH ONE**.

Škola získala vzdelávací balík , ktorého súčasťou boli didaktické pomôcky na výučbu angličtiny pre učiteľa 1. stupňa ZŠ, metodické príručky, sada PL pre 17 žiakov, digitálny vzdelávací obsah.

5. Projekt s environmentálnym zameraním „ **Zbieraj baterky!** „

6. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej školskou štátnou inšpekciou

V tomto školskom roku nebola vykonaná na našej škole inšpekcia.

7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova školy má dve poschodia.

Na prízemí pri hlavnom vstupe sa nachádza šatňa žiakov. Prevádzka školy je iba na jednom - prvom poschodí, kde sa nachádzajú tri učebne , dve triedy, jedna počítačová učebňa , a sociálne zariadenia.

Učebňa č.I má rozmery 6,40m × 6,40m s celkovou plochou 40,96 m² svetlej výšky 3,3 m,

čo zodpovedá maximálnemu počtu žiakov 24.

V tejto učebni je nevyhovujúca podlaha, ktorá si vyžaduje nutnú rekonštrukciu.

Učebňa č.II má rozmery 6,40m × 9,90m s celkovou plochou 63,36 m² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá maximálnemu počtu žiakov 38.

Školský klub detí sa nachádza v učebni č.II .

Učebňa č.III – počítačová učebňa s 9 počítačmi pre žiakov má rozmery 2,75m × 6,60m s celkovou plochou 18,15 m² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá maximálnemu počtu žiakov 9.

Na druhom poschodí sa nachádzajú kabinety a miestnosť na cvičenie , ktorá má rozmery 6,40m × 9,90m s celkovou plochou 63,36 m² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá maximálnemu počtu žiakov 38.

Sociálne zariadenia sú po celkovej rekonštrukcii. V šk. roku 2010/ 2011 boli vymenené umývadlá v učebniach.

Školský klub detí sa nachádza v učebni č.II .

Stravovanie žiakov je zabezpečené v priestoroch kultúrneho domu.

Škola má zriadené a využíva tieto učebne : učebňu výpočtovej techniky V počítačovej učebni je 9 počítačov pripojených na internet, 2 tlačiarne, datavideoprojektor, digitálny fotoaparát.

Do každej triedy je zavedený internet a WiFi pripojenie a triedy sú vybavené datavideoprojektormi a premietacím plátnom. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. V rámci projektu škola získala interaktívnu tabuľu.

8. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Z Ministerstva školstva SR boli prostredníctvom KŠU Trenčín ZŠ Rudník poskytnuté finančné prostriedky na rok 2015:

Normatívne vo výške 44 426,00 €

**Nenormatívne - v šk.roku 2015 - 2016 na vzdelávacie poukazy 1 024,30 € – príjmy
1 010,04 € – výdavky**

**na školu v prírode 2 400,00 € – príjmy
2 400,00 € – výdavky**

**na cestovné žiakom 420,26 € – príjmy
383,80 € – výdavky**

**na učebnice 30,00 € – príjmy
0,00 € – výdavky**

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov v školskom roku 2015/ 2016 941 € . Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup spotrebného materiálu , didaktických pomôcok a hier do ŠKD.

**na školné 1 170,00 € – príjmy
707,82 € – výdavky**

9. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Základná filozofia školy založená na princípe tvorivého a samostatného učenia žiaka.

Plnenie stategických cieľov z dlhodobého hľadiska má prebiehať v oblastiach:

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces).
2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole.
3. Oblasť rozvoja ľudských zdrojov.
4. Oblasť spolupráce s rodičmi.
5. Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy

Analýza súčasného stavu - SWOT analýza školy

A. Silné stránky školy

- malý počet žiakov v triedach
- individuálny prístup
- podpora čitateľskej gramotnosti
- výučba cudzieho jazyka od 1.ročníka
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (cudzie jazyky, IKT technológie)
- zavádzanie inovačných metód do vyučovania – projektové vyučovanie
- dobre fungujúca tímová práca učiteľov
- vybudovaný športový areál v okolí školy
- spolupráca so staršími obyvateľmi obce
- bezproblémová adaptácia žiakov -v jednej budove MŠ a ZŠ
- počítačové vybavenie školy
- možnosť častejšie pracovať s počítačom
- vyučovanie prírodovedných predmetov v prírode – blízko sa nachádza les
- žiaci vychovávaní k väčšej samostatnosti od 1.ročníka
- otvorené hodiny pre rodičov
- organizácia školy v prírode, plaveckého výcviku, lyžiarskeho výcviku

B. Slabé stránky školy

- odbornosť vyučovania (vychovávateľka si dopĺňa úväzok vyučovaním výchov, infromatická výchova)
- vyučovanie náročných predmetov v spojených ročníkoch (anglický jazyk, prírodoveda)
- málo žiakov v ročníku- problém so zapojenosťou školy do vedomostných a športových súťaží, skupinové práce – problém kvôli počtu žiakov s realizáciou

C. Príležitosti

- zavádzať progresívne formy vyučovania
- realizovanie otvorených hodín
- prezentovanie školy -
- podpora zriaďovateľa

D. Ohrozenia

- demografický vývoj

- odchod žiakov na plnoorganizovanú školu (súrodenci odchádzajú spolu)
- prevádzka školského klubu
- stúpajúci počet výchovných problémov
- zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP
- znižujúci počet žiakov – nedostatok finančných prostriedkov
- preťaženosť pedagogického zboru

9. /1. Hlavný cieľ kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2015/2016

Hlavný cieľ kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ Rudník vychádza z analýzy stavu personálneho kvalifikovaného obsadenia .

Strategickým cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na škole s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Tá prispeje k formovaniu plnohodnotných osobností schopných samostatného myslenia.

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania má za cieľ u pedagogických zamestnancov

- ✓ podporovať sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí,
- ✓ udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú,
- ✓ rozvíjať schopnosť inovovať obsah a metódy výučby,
- ✓ skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike – pre vedúcich pedagogických zamestnancov

1. Cieľom je získať kompetencie vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb prostredníctvom zážitkových pohybových aktivít, ovládať metodiku identifikácie pohybových potrieb detí a žiakov pre uplatnenie diferencovaného prístupu k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom, schopnosť zaraďovať do vyučovacieho procesu pohybové aktivity, o ktoré majú deti a mládež záujem a ktoré sú primerané ich veku.

Cieľom je viesť žiakov k starostlivosti o vlastné zdravie, ako formovať ich vzťah k celoživotnej pohybovej aktivite ako jednému z najúčinnějších prostriedkov prevencie porúch zdravia a zvyšovania kvality života.

Chceme plnohodnotne využívať priestorové a materiálne vybavenie školy .

2.Podľa POP 2015-2016 podporovať vzdelávanie ped. zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov, matematickej gramotnosti.

3. Dopravná výchova- výchova k bezpečnosti v cestnej premávke- prierezová téma.

Cieľom je pripraviť žiakov na bezpečný pohyb v cestnej premávke ako chodcov alebo cyklistov.

Cieľ taktiež vychádza z vyhlášky MŠ S č. 445/2009 Z.z.

Meno a priezvisko	Dôvod kontinuálneho o vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Druh vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania	Harmonogram
Mgr. Erika Pszotová	Podľa vyhlášky MŠ S č.	Funkčné inováčné vzdelávanie Inovácie v riadení	Funkčné inováčné	Metodicko-ped. centrum	Ukončené apríl 2016

	445/2009 Z.z.	neplnoorganizov ných ZŠ		Bratislava	
Mgr. Petronela Baranovičov á	inovovať a modernizo vať obsah, metódy a výstupy vyučovacieh o procese	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	inovačné	Národné športové centrum Bratislava	neukončené
Mgr. Erika Pszotová	Podľa vyhlášky MŠ S č. 445/2009 Z.z.	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie ped. a odb. zamestnancov	Aktualizačné prípravné atestačné II.	Metodicko- ped. centrum Bratislava	Ukončené september 2015
Mgr. Petronela Baranovičov á	aktualizovať a modernizo vať obsah, metódy a výstupy vyučovacieh o procese	Rozvoj čitateľskej gramot nosti v primárnom vzdelávaní – hravým čítaním k porozumeniu textu.	aktualizačné	Metodicko- ped. centrum Bratislava	neotvorené
Mgr. Petronela Baranovičov á	aktualizovať a modernizo vať obsah, metódy a výstupy vyučovacieh o procese	Rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	aktualizačné	Metodicko- ped. centrum Bratislava	neotvorené
Jana Halasyová	aktualizovať a modernizo vať obsah, metódy a výstupy vyučovacieh o procese	Hudobné dielne v základnom školení	aktualizačné	Metodicko- ped. centrum Bratislava	neotvorené
Jana Halasyová	aktualizovať a modernizo vať obsah, metódy a výstupy vyučovacieh o procese	Alternatívne možnosti vyučovania dopravnej výchovy v základnej škole	aktualizačné	Metodicko- ped. centrum Bratislava	neotvorené

9 /2. Vzdelávanie

Vyučovanie podľa učebných variantov :

Jednu hodinu týždenne sa bude v škole v 1. až 4. ročníku povinne vyučovať etická výchova v alternácii s náboženskou výchovou .

Žiaci 1. ročníka : sa vzdelávajú podľa **Inovovaného** Štátneho vzdelávacieho programu I. stupňa základnej školy ISCED 1 a ŠkVP ZŠ Rudník

vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 1. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9
	Prvý cudzí jazyk - anglický	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
Človek a príroda	Prvouka	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3
Spolu		22

Žiaci 2. ročníka : sa vzdelávajú podľa **Inovovaného** Štátneho vzdelávacieho programu I. stupňa základnej školy ISCED 1 a ŠkVP ZŠ Rudník

vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 2. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8
	Prvý cudzí jazyk - anglický	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatika	1
Človek a príroda	Prvouka	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3
Spolu		23

Žiaci 3. ročníka : sa vzdelávajú podľa Štátneho vzdelávacieho programu I. stupňa základnej školy ISCED 1 a ŠkVP ZŠ Rudník

vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 3. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9
	Prvý cudzí jazyk - anglický	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatická výchova	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	2
	Vlastiveda	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		25

Žiaci 4. ročníka : sa vzdelávajú podľa Štátneho vzdelávacieho programu I. stupňa základnej školy ISCED 1 a ŠkVP ZŠ Rudník

vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 4. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9
	Prvý cudzí jazyk - anglický	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatická výchova	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	2
	Vlastiveda	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		26

2.1. Rozvoj kompetencií žiakov v oblasti informačno-komunikačných technológií .

Využívanie počítačov a internetu na vyučovaní, vyučovanie formou prezentácií vo všetkých predmetoch, projektové vyučovanie.

Do tried bol zavedený internet, projektové plátna , interaktívna tabuľa a vyučujúce využívajú tieto IKT technológie pri motivácii žiakov, utvrdzovanie učiva.

Škola disponuje WiFi pripojením na internet.

2.2. Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov

- návšteva obecnej knižnice, pravidelné používanie kníh

1. ročník : čítanie časopisov, kníh učiteľom – cvičenie reprodukcie textu, maľované čítanie
2. ročník: mimočítankové čítanie – PL, rozprávková kniha podľa vlastného výberu
3. ročník: čítanie časopisov, kníh (4 knihy) , vedenie čitateľského denníka
4. ročník: čítanie časopisov, kníh (4 knihy) , vedenie čitateľského denníka

2.3. Deň otvorených dverí pre rodičov

V prvom štvrtroku ponúka naša škola možnosť rodičom nahliadnuť do výchovno – vzdelávacieho procesu, a tak sledovať ako ich deti zvládajú školské povinnosti na vyučovaní. Túto možnosť využili hlavne rodičia našich prvákov. Boli zvedaví ako ich deti zvládajú školské povinnosti.

Rodičia žiakov mali možnosť vidieť hodiny matematiky.

1. ročník : žiaci sa učia početné operácie sčítovania a odčítovania do 7.
2. ročník: žiaci sa učia matematické operácie sčítovania a odčítovania do 30 s prechodom cez 10.
3. ročník : Trojciferné čísla a početné operácie do 1000.
4. ročník: Sčítovanie a odčítovanie v obore do 10 000.

Témy boli zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti a využívanie nových inovatívnych metód vo vyučovaní – CLIL.

Pár viet na vysvetlenie. **CLIL (Content Language Integrated Learning)** je všeobecne uznávaná skratka súhrnne označujúca množstvo rozdielnych metodických postupov, ktorých spoločným prvkom je špecifické postavenie cudzieho jazyka vo výučbe iných predmetov a vzdelávacích obsahov. CLIL tak pokrýva všetky formy vzdelávania prostredníctvom jazyka, ktorý nie je pre väčšinu žiakov materinský. Cieľom vzdelávania touto metódou nie je samotný cudzí jazyk, ale jazyk je prostriedok, pomocou ktorého sa vzdelanie získava. **Finančná gramotnosť:**

Každá hodina matematiky začína matematickou rozcvičkou a nebolo to inak ani tento deň. Pri tabuli sa vystriedali všetci žiaci, čo je veľké pozitívum takejto neplnoorganizovanej školy. Rodičov veľa vecí zaujalo, informovali sa ako pracovať so svojimi deťmi pri domácej príprave na vyučovanie a na spoločnom vyhodnotení tohto dňa sa rozprúdila plodná diskusia. Po otvorenej hodine rodičia vyplnili dotazníky a takáto spätná väzba poslúžila aj na zlepšenie vyučovacieho procesu pre vyučujúcich.

V mesiaci marec – 10.3.2016 na podnet rodičov sme uskutočnili aj ďalšiu otv. hodinu.

Rodičia žiakov mali možnosť vidieť hodiny **slovenského jazyka a anglického jazyka.**

1. ročník : slovenský jazyk : Čítanie – písmeno F
2. ročník: slovenský jazyk : Čítanie – inonárodná ľudová rozprávka
3. ročník : anglický jazyk: In the kitchen- opakovanie tem. celku.
4. ročník: anglický jazyk: In the country – Party menu.

Zároveň sme pozvali aj predškolačkov z obcí Rudník a Hrašné spolu s rodičmi. Pani učiteľka zapojila predškolačkov do vyučovacieho procesu, a tak mali rodičia možnosť sledovať svoje deti a zistiť ich úroveň vedomostí a zručností.

2.4. Témy týkajúce sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.

Dňa 21.10.2015 sme zorganizovali 6. ročník podujatia venovaného starým rodičom žiakov nazvané „Deň s mojou babičkou“. Nielen v tento deň, ale aj po celý týždeň prebiehali na škole rôzne aktivity súvisiace s projektom „Hovoríme o jedle“.

Podujatie pre starých otcov a dedkov s názvom „Upleťme si korbáč!“

2.5. Zavádzanie do vyučovania nových inovatívnych metód

Žiaci sa učili za pomoci tvorby myšlienkových máp, využívali sme projektové vyučovanie, CLIL, TRP, ktorým sme sa snažili eliminovať memorovanie a zamerali sme sa na štýly učenia sa žiaka.

2.6. Rozvoj v oblasti zdravie a pohyb

Škola zorganizovala v mesiaci február od 8.2.2016 – do 12.2.2016 -Lyžiarsky výcvik v lyž. stredisku SKY LAND Stará Myjava. Zúčastnilo sa ho 24žiakov.

V dňoch 9.5.2016 – 13.5.2016 sa žiaci mali možnosť zúčastniť školy v prírode vo Vysokých Tatrách v zotavovacom zariadení Detský raj.

V spolupráci so starostkou obce sa konal 12. ročník futbalového turnaja nepľnoorganizovaných škôl. Zúčastnilo sa ho 6 škôl okresu Myjava.

9/ 3. Výchova

Plnenie preventívnych programov školy

- Program výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Prevencia drogových závislostí
- Program environmentálnej výchovy
- Stratégia prevencie a riešenia šikanovania
- Národný program prevencie obezity
- Národný plán k ľudským právam
- Výchova žiakov k BOZP

Krúžok

Základná škola Rudník poskytovala jeden krúžok : Športovo - turistický

Vzdelávacia oblasť bola zameraná na pozitívnu stimuláciu vývinu kultúrnej gramotnej osobnosti prostredníctvom pohybu s akcentom na zdravotne orientovanú zdatnosť a radostné prežívanie pohybovej činnosti, aby si žiak začal osvojovať nasledovné zručnosti :

- vyjadrovať sa veku primeranou športovou terminológiou,
- vyjadrovať svoje názory, vedomosti a pocity súvisiace s realizovanými pohybovými aktivitami,

- reagovať na otázky súvisiace so športovou činnosťou,
- dokázať komunikovať o aktuálnych športových udalostiach v škole, obci, regióne, ale i významných športových súťažiach a sviatkoch (OH, MS, ME..)
- turistika a pohyb v letnej prírode – elementárne poznatky o význame turistiky, jej druhoch a spôsoboch, pešia turistika a pobyt v prírode – základné zručnosti, cykloturistika, informácie o turistike vo voľnom čase,

Oblasti, v ktorých škola má nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Škola nemá vybudovanú telocvičňu, hodiny telesnej výchovy sa uskutočňujú v čiastočne prerobenej triede, ktorá nespĺňa bezpečnostné hľadiská.

Žiaci našej školy sa nezapájajú toľko do rôznych súťaží ako plnoorganizované školy, z dôvodu malého počtu žiakov(vytvoriť napr. fut. družstvo je pre nás problém).

Webová stránka školy – vytvorenie novej stránky.

Obnova a výmena počítačov v počítačovej učebni – počítače z projektov sú nefunkčné.

Renovácia a oprava podlahy a vymaľovanie učebne č.1.

V Rudníku dňa 30.8. 2016



.....
Podpis

Správu vypracovala Mgr. Erika Pszotová