

**Základná škola Rudník 2**

**IČO: 710057300**

Rudník č. 2, 906 23

Tel. : 034 6215624 e-mail : [zs2rudnik.edu.sk@zoznam.sk](mailto:zs2rudnik.edu.sk@zoznam.sk)

---

V Rudníku dňa 26. 8. 2019

Vybavuje

Mgr. Erika Pszotová

**Vec: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v ZŠ Rudník**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018- 2019 podľa vyhlášky  
MŠ SR č.9 / 2006 Z. z.**

Názov školy: Základná škola Rudník 2

Adresa: Základná škola 906 23 Rudník 2

Tel. číslo: 034/ 6215624

E – mail: [zs2rudnik.edu.sk@zoznam.sk](mailto:zs2rudnik.edu.sk@zoznam.sk)

Zriaďovateľ: Obec Rudník

Riad. školy: Mgr. Erika Pszotová

**1. Údaje o rade školy** : pracuje od roku 2000 a Rada školy má 5 členov.

Ustanovujúca rada školy sa konala dňa 27.6.2017 .

Členovia rady školy:

- Mgr. Petronela Baranovičová za pedagogických pracovníkov
- Roman Fridrišek – delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva
- Ing. Pavol Konečný – delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva
- Ing. Marcela Štefíková – zvolený zástupca rodičov
- Jarmila Valachyová – zvolený nepedagogický zamestnanec

**2. Údaje o žiakoch**

Počet žiakov : 29

Počet zapísaných do 1. ročníka : 6 žiakov - z toho 1 žiak odklad

K 01.03.2019 prestúpil 1 žiak do ZŠ v Kostolnom.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov:

V školskom roku 2018/2019 prospeli všetci žiaci. Žiaci boli klasifikovaní vo všetkých ročníkoch a všetkých predmetoch okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy.

Ročník	Prospel - neprospel	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre
1.	5 - 0	-----	-----
2.	-----	6	-
3.	-----	4	3
4.	-----	7	2

#### Percentuálne vyhodnotenie záverečných písomných prác

	1.roč.	2.roč	3.roč.	4.roč
Matematika	91,20%	92,00%	73,81 – 69,56%	73,39 – 80,65%
Slovenský jazyk	93,20%	89,00%	76,19%	85,72%
Literatúra		90,00%	69,92%	74,80%
Anglický jazyk		96,91%	72,85%	87,37%
Prírodoveda - prvouka	98,00%	93,00%	65,00%	88,11%
Vlastiveda			68,00%	86,00%

V priebehu školského roka 2018/ 2019 žiaci vymeškali 1182hodín.

Žiaci ku koncu šk.roka	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	1.až 4. roč.	
					spolu	dievč.
Žiaci ku koncu šk.roka	6	6	7	9	28	7
Prospeli	5	6	7	9	27	7
Počet vymeškaných hodín	247	261	284	390	1182	405
Počet neospravedlnených	0	0	0	0	0	0



#### **4. Údaje o aktivitách a prezentácie školy na verejnosti**

V tomto školskom roku sme pripravili pre žiakov približne 30 aktivít. Pri ich plánovaní sme vychádzali z Pedagogicko – organizačných pokynov na rok 2018/2019, z Plánu školy a ŠkVP.

Pri napĺňaní sme sa opierali o týchto osem pilierov, ktoré sme si stanovili v koncepcii rozvoja školy.

##### **1. Kvalitné jazykové vzdelanie**

S cieľom zabezpečiť žiakom kvalitné jazykové vzdelanie realizujeme na škole nasledovný model vyučovania cudzích jazykov:

1. ISCED 1 – cudzí jazyk začať učiť v rámci voliteľných hodín už od 1. ročníka ( od 3. ročníka sa ho žiaci učia ako povinný predmet štátneho vzdelávacieho programu 3 hodiny týždenne.).
2. od 3. a 4. ročníka sme realizovali integrované vyučovanie anglického jazyka s iným predmetom ( matematika, výtvarná výchova ...) aplikovaním metódy CLIL.
3. V týždni od 17.6 -21.6. 2019 sme realizovali „ Active English week“ pod vedením zahraničného lektora Ed King ( 25 hodín hravej a prirodzenej výučby počas týždňa).

##### **2. Počítačovú a informačnú gramotnosť**

##### **3. Práca s rôznymi zdrojmi informácií**

##### **4. Individuálny prístup k žiakovi**

##### **5. Vzdelávanie v súvislostiach**

##### **6. Rozvoj športového nadania**

V tomto školskom roku máme prevahu chlapcov –futbalistov ( 20) , tak sme sa snažili zapojiť do športových podujatí . dňa 25.04.2019 sme sa zúčastnili okresného kola v minifutbale McDonald Cup, kde sme získali 2. miesto.

1. miesto ZŠ s MŠ Krajné
2. ZŠ Rudník
3. ZŠ Kostolné
4. ZŠ s MŠ Vrbovce

Zorganizovali sme 15. ročník Futbalového turnaja malotriednych škôl. Zúčastnilo sa ho 6 škôl.

1. miesto ZŠ Rudník
2. miesto ZŠ s MŠ Krajné
3. miesto ZŠ Brestovec
4. miesto ZŠ Vaďovce
5. miesto ZŠ Jablonka
6. miesto ZŠ s MŠ Stará Myjava

Pani uč. Baranovičová absolvovala úvodné školenie Občianskeho združenia Za zdravší život pre žiakov 1.a 2. ročníka a vyjadrila poľutovanie, že tento projekt na našej škole sa nemohol zrealizovať kvôli nesúhlasu rodičov detí.

##### **7. Vzťah k tradíciám a zachovanie zvykov**

Na škole pracoval krúžok ľudových tancov pod vedením Lenky Šútorovej Konečnej, ktorá pripravila so žiakmi 2 tanečné predstavenia v rozsahu 30 hodín.



Prvé folklórne predstavenie bolo venované najstarším obyvateľom obce, kde si predstavitelia obce uctili týchto spoluobčanov pri príležitosti „ Október- mesiac úcty starším.

S druhým sa žiaci predstavili na podujatí organizovaním taktiež obcou „ Nevšedné podoby prútia“

## 8. Vypracovať a dodržiavať preventívne programy školy

### 1. Prevencia drogových závislostí

Žiaci 3. a 4. ročníka sa zapojili do projektu MVSR- eliminovanie trestnej činnosti pod vplyvom návykových látok - „ Tvoja správna voľba“

### 2. Program výchovy k manželstvu a rodičovstvu

### 3. Program environmentálnej výchovy

### 4. Stratégia prevencie a riešenia šikanovania

Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie V Myjave pripravil pre žiakov 3. a 4. ročníka preventívny program zameraný na mediálnu výchovu v rozsahu 2 x 3 vyučovacie hodiny. ( 11.6 a 14.6. 2019)

Témy - médiá a druhy médií, realita vs. fikcia, kyberšikana, komunikácia cez internet a sociálne siete atď..

### 5. Národný program prevencie obezity

### 6. Národný plán k ľudským právam

### 7. Výchova žiakov k BOZP

### 8. Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi

Dopravná výchova: Krajské riaditeľstvo Policajného zboru v Trenčíne pripravilo preventívne programy dňa 30.5.2019

### 1. Oliho príbeh- bezpečne na železnici

### 2. Póla radí deťom- projekt zameraný na dopravu, šikanovanie, závislosti pre 1. ročník

Dátum podujatia	Názov podujatia	Miesto podujatia
12. 9. 2018	Didaktické hry z ochrany zdravia človeka	ZŠ Rudník
21. 9. 2018	Zahájenie krúžkovej činnosti- Ľudové tance a hry	
24. 9. 201	Zahájenie krúžkovej činnosti- Všestranní piráti	
22. 10. 2018	Deň s mojou babičkou	ZŠ Rudník
24. 10. 2018	Vystúpenie pre dôchodcov	KD Rudník
7.11.2018	Otvorená hodina pre rodičov	
13. 11. 2018	70. výročie školy	
5. 12. 2018	Mikuláš	
12. 12. 2018	Školské kolo pytagoriády	
21. 12. 2018	Vianočné posedenie	
21.12. 2018	Návšteva vianočného predstavenia ZUŠ	KD Myjava
30.01.2019	Beseda s poľovníkom	
11.02.2019	Karneval	
14.02.2019	Otvorená hodina pre predškolákov	
20.3.2019	Výstava trofejí a súťaž: Tajomstvá lesa	KD Myjava
26.3.2019	Okresné kolo Pytagoriády	1.ZŠ Myjava



27.3.2019	Exkurzia do hviezdárne v Hlohovci	
30.3.2019	Podujatie „Nevšedné podoby prútia,,- vystúpenie	KD Rudník
3.4.2019	Projekt MVSР: Tvoja správna voľba- 3. a4. roč.	KD Myjava
9.4.2019	Zápis do 1. ročníka	
25.4.2019	Okresné kolo Mc Donald Cup	II.ZŠ Myjava
6.5. 2019	Deň matiek	
13.5. -17.5. 2019	Škola v prírode Banská Štiavnica Penzión Kremenisko	
30.5.2019	Preventívne programy pre žiakov – projekt KR PZ v TN	
31.5.2019	Prezentácia záchranných zložiek- hasiči	
31.5.2019	Deň detí	Školský dvor
4.6. 2019	Futbalový turnaj malotriednych škôl	Školský dvor
11.6.2019	Preventívne programy pre žiakov 3. a 4. roč. CCCPaP Myjava	
14.6.2019	Preventívne programy pre žiakov 3. a 4. roč. CCCPaP Myjava	
17.6.- 21.6. 2019	Jazykový kurz – agentúra SIDAS	

## 5. Údaje o projektoch , do ktorých bola škola zapojená

1. Projekt vyhlásený Ministerstvom poľnohospodárstva a rozvoja vidieka SR. V mesiaci október sme sa zapojili do projektu : „**Hovorme o jedle**“. Cieľom projektu bolo vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu.
2. Národný projekt“ **Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“
3. Národný projekt “ **Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej výchovy a športovej výchovy**“
4. . Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách s názvom: **ENGLISH ONE**.  
Škola získala vzdelávací balík , ktorého súčasťou boli didaktické pomôcky na výučbu angličtiny pre učiteľa 1. stupňa ZŠ, metodické príručky, sada PL pre 17 žiakov, digitálny vzdelávací obsah.
5. Projekt s environmentálnym zameraním „ **Zbieraj baterky!** „

## 6. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej školskou štátnou inšpekciou a iných subjektov

V tomto školskom roku nebola vykonaná na našej škole inšpekcia.

## 7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova školy má dve poschodia.

Na prízemí pri hlavnom vstupe sa nachádza šatňa žiakov. Prevádzka školy je iba na jednom - prvom poschodí, kde sa nachádzajú tri učebne , dve triedy, jedna počítačová učebňa ,



a sociálne zariadenia.

Učebňa č.I má rozmery 6,40m × 6,40m s celkovou plochou 40,96 m<sup>2</sup> svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá maximálnemu počtu žiakov 24.

Učebňa č.II má rozmery 6,40m × 9,90m s celkovou plochou 63,36 m<sup>2</sup> svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá maximálnemu počtu žiakov 38.

Školský klub detí sa nachádza v učebni č.II .

Učebňa č.III – počítačová učebňa s 9 počítačmi pre žiakov má rozmery 2,75m × 6,60m s celkovou plochou 18,15 m<sup>2</sup> svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá maximálnemu počtu žiakov 9.

Na druhom poschodí sa nachádzajú kabinety a miestnosť na cvičenie , ktorá má rozmery 6,40m × 9,90m s celkovou plochou 63,36 m<sup>2</sup> svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá maximálnemu počtu žiakov 38.

Sociálne zariadenia sú po celkovej rekonštrukcii. V šk. roku 2010/ 2011 boli vymenené umývadlá v učebniach.

Školský klub detí sa nachádza v učebni č.II .

Stravovanie žiakov je zabezpečené v priestoroch kultúrneho domu.

Škola má zriadené a využíva tieto učebne : učebňu výpočtovej techniky V počítačovej učebni je 9 počítačov pripojených na internet, 2 tlačiarne, datavideoprojektor, digitálny fotoaparát.

Do každej triedy je zavedený internet a WiFi pripojenie a triedy sú vybavené datavideoprojektormi a premietacím plátnom. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. V rámci projektu škola získala interaktívnu tabuľu. V roku 2017 sa z normatívnych finančných prostriedkov zabezpečila rekonštrukcia učebne č.I. V čase letných prázdnin prebehla rekonštrukcia strechy.

#### **8. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy**

Z Ministerstva školstva SR boli prostredníctvom Okresného úradu- odbor školstva v Trenčíne ZŠ Rudník poskytnuté finančné prostriedky na rok 2018/ 2019:

**Normatívne príjmy vo výške : 22 966,00 € za 9-12 /2018**

**51 384,00 € za 1-8/2019**

**832,23 € zostatok zo šk. r. 2017/2018**

**75 182,23 € – príjmy**

**64 158,79 € – výdavky**

<b>Nenormatívne - v šk.roku 2018 - 2019</b>	<b>na vzdelávacie poukazy</b>	<b>878,25 € – príjmy</b>
		<b>867,05 € – výdavky</b>
	<b>na cestovné žiakom</b>	<b>717,88 € – príjmy</b>
		<b>706,68 € – výdavky</b>
	<b>na učebnice</b>	<b>20,90 € – príjmy</b>
		<b>20,90 € – výdavky</b>
	<b>na školu v prírode</b>	<b>2200,00 € – príjmy</b>
		<b>2000,00 € – výdavky</b>
		<b>200,00 € – vrátené</b>



**Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov v školskom roku 2018/ 2019 1330,00 €.** Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup spotrebného materiálu , didaktických pomôcok a hier do ŠKD.

**na školné 1330,00 € – príjmy + zostatok zo šk. roku 2017/2018 391,50 € = spolu 1721,50 €**  
**1504,69 € – výdavky (zostáva neminuté do šk. roka 2019/2020 216,81 €)**

**Vratka z ročného zúčtovania zdravotného poistenia:**

**340,57 € – príjmy**

**340,57 € – výdavky - použité na čiastočnú úhradu faktúry za plyn**

## **9. Cieľ , ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Základná filozofia školy** založená na princípe tvorivého a samostatného učenia žiaka.

Plnenie straregických cieľov z dlhodobého hľadiska má prebiehať v oblastiach:

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces).
2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole.
3. Oblasť rozvoja ľudských zdrojov.
4. Oblasť spolupráce s rodičmi.
5. Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy

### **9. /1. Hlavný cieľ kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2018/2019.**

Hlavný cieľ kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ Rudník vychádza z analýzy stavu personálneho kvalifikovaného obsadenia .

Strategickým cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na škole s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Tá prispeje k formovaniu plnohodnotných osobností schopných samostatného myslenia.

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania má za cieľ u pedagogických zamestnancov

- ✓ podporovať sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí,
- ✓ udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú,
- ✓ rozvíjať schopnosť inovovať obsah a metódy výučby,
- ✓ skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike – pre vedúcich pedagogických zamestnancov

1. Cieľom je implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím IKT, využívanie interaktívnej tabule.

2. Cieľom je získať kompetencie vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb prostredníctvom zážitkových pohybových aktivít, ovládať metodiku identifikácie pohybových potrieb detí



a žiakov pre uplatnenie diferencovaného prístupu k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom, schopnosť zaradiť do vyučovacieho procesu pohybové aktivity, o ktoré majú deti a mládež záujem a ktoré sú primerané ich veku.

Cieľom je viesť žiakov k starostlivosti o vlastné zdravie, ako formovať ich vzťah k celoživotnej pohybovej aktivite ako jednému z najúčinnějších prostriedkov prevencie porúch zdravia a zvyšovania kvality života.

Chceme plnohodnotne využívať priestorové a materiálne vybavenie školy .

3.Podľa POP 2018-2019 podporovať vzdelávanie ped. zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov, matematickej gramotnosti.

4. Cieľom je získať kompetencie vo vzdelávacej oblasti Umenie a človek, so zameraním na tvorivé využitie výtvarných aktivít s podporou grafomotorických zručností žiakov.

Cieľ taktiež vychádza z vyhlášky MŠ S č. 445/2009 Z.z.

Meno a priezvisko	Dôvod kontinuálneho vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Druh vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania	Harmonogram
Mgr.Erika Pszotová	Získanie profesijných kompetencií v obore ANJ	Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	kvalifikačné	Štátny ped. ústav	<b>2009- 2012</b>
Mgr. Erika Pszotová	inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacích o proces	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	inovačné	Ústav inf. a prognóz školstva	<b>2009 - 2012</b>
Mgr. Erika Pszotová	aktualizovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacích o proces	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	aktualizačné	Metodicko-ped. centrum Bratislava	<b>Apríl 2013</b>
Mgr. Erika Pszotová	Podľa vyhlášky MŠ S č. 445/2009 Z.z.	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie ped. a odb. zamestnancov	Aktualizačné prípravné atestačné II.	Metodicko-ped. centrum Bratislava	
Mgr. Petronela Baranovičová	Získanie profesijných kompetencií v obore NJ	Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	kvalifikačné	Štátny ped. ústav	<b>2009 - 2012</b>
Mgr. Petronela Baranovičová	získať aktuálne poznatky	Finančná gramotnosť do škôl	aktualizačné	Metodicko-	<b>2014-2015</b>



á	a zdokonaľovať odborné spôsobilosti v oblasti finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií.			ped. centrum Bratislava	
Mgr. Petronela Baranovičová	zaradenie netradičných športových hier do Školského vzdelávacieho programu a do osnov telesnej výchovy	Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	aktualizačné	Metodicko-ped. centrum Bratislava	2014-2015
Mgr. Erika Pszotová	Podľa vyhlášky MŠ S č. 445/2009 Z.z.	Funkčné inovačné vzdelávanie Inovácie v riadení neplnoorganizovaných ZŠ	Funkčné inovačné	Metodicko-ped. centrum Bratislava	2015
Mgr. Erika Pszotová	inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacích procesov	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	inovačné	SOFTIMEX Educations, s.r.o. SNP 159, 04918 Lubeník	október 2016

### Plán na nasledujúce obdobie

Podľa ponuky MPC

Školenia zamerané – čitateľskú gramotnosť

- finančnú gramotnosť
- tenis do škôl
- dopravná výchova
- výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa
- lyžiarsky inštruktorský kurz ( karving)

### 9 /2. Vzdelávanie

Vyučovanie podľa učebných variantov :

Jednu hodinu týždenne sa bude v škole v 1. až 4. ročníku povinne vyučovať etická výchova v alternácii s náboženskou výchovou .

**Žiaci 1. ročníka :** sa vzdelávali podľa **Inovovaného** Štátneho vzdelávacieho programu I. stupňa základnej školy ISCED 1 a ŠkVP ZŠ Rudník

vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 1. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9
	Prvý cudzí jazyk - anglický	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
Človek a príroda	Prvouka	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3
<b>Spolu</b>		<b>22</b>

**Žiaci 2. ročníka** : sa vzdelávali podľa **Inovovaného** Štátneho vzdelávacieho programu I. stupňa základnej školy ISCED 1 a ŠkVP ZŠ Rudník

vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 2. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8
	Prvý cudzí jazyk - anglický	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatika	1
Človek a príroda	Prvouka	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3
<b>Spolu</b>		<b>23</b>

**Žiaci 3. ročníka** : sa vzdelávali podľa **Inovovaného** Štátneho vzdelávacieho programu I. stupňa základnej školy ISCED 1 a ŠkVP ZŠ Rudník

vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 3.ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8
	Prvý cudzí jazyk - anglický	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatika	1



Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1
Človek a príroda	Prírodoveda	2
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2
<b>Spolu</b>		<b>25</b>

**Žiaci 4. ročníka** : sa vzdelávali podľa **Inovovaného** Štátneho vzdelávacieho programu I. stupňa základnej školy ISCED 1 a ŠkVP ZŠ Rudník

vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 4.ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9
	Prvý cudzí jazyk - anglický	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatická výchova	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	2
	Vlastiveda	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
<b>Spolu</b>		<b>26</b>

### 9.2.1. Rozvoj kompetencií žiakov v oblasti informačno- komunikačných technológií .

Využívanie počítačov a internetu na vyučovaní, vyučovanie formou prezentácií vo všetkých predmetoch, projektové vyučovanie.

Do tried bol zavedený internet, projektové plátna , interaktívna tabuľa a vyučujúce využívajú tieto IKT technológie pri motivácii žiakov, utvrdzovanie učiva.

Škola disponuje WiFi pripojením na internet.

### 9.2.2. Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov

- návšteva obecnej knižnice, pravidelné používanie kníh

1. ročník : čítanie časopisov, kníh učiteľom – cvičenie reprodukcie textu, maľované čítanie
2. ročník: mimočítankové čítanie – PL, rozprávková kniha podľa vlastného výberu
3. ročník: čítanie časopisov, kníh (4 knihy) , vedenie čitateľského denníka
4. ročník: čítanie časopisov, kníh (4 knihy) , vedenie čitateľského denníka

### 9.2.3. Deň otvorených dverí pre rodičov

Otvorená hodina pre rodičov a predškolákov



Dňa 7.11. 2018 sme pripravili otvorenú hodinu pre rodičov, ktorí mali možnosť vidieť svoje deti vo výchovno – vzdelávacom procese, akým tempom pracujú, ich aktivnosť a úspešnosť pri plnení školských úloh.

Témou otvorenej hodiny v **1. ročníku** bola hláska o,ó sluchová analýza hlásky určovanie hlásky v slove , skladanie slabík, čítanie slabík, písanie slabík.

Témou otvorenej hodiny v **2.ročníku** bolo delenie samohlások a hravá abeceda. Prítomných rodičov bolo 6.

Témou otvorenej hodiny v **3.ročníku** boli slabikotvorné hlásky r,ř,l,ĺ .

Témou otvorenej hodiny v **4.ročníku** boli vybrané slová po M. Zúčastnilo sa jej 11 rodičov. Otvorená hodina bola ukončená jej rozborom a vyhodnotením aktivity žiakov, podľa záujmu rodičov prebehli konzultačné hodiny, kde sa informovali aj o prospechu na všetkých vyučovacích hodinách.

V mesiaci február **14.2.2019** – sme uskutočnili otvorenú hodinu pre predškolákov a ich rodičov.

Rodičia žiakov mali možnosť vidieť hodinu **slovenského jazyka a matematiky**.

#### **9.2.4. Rozvoj v oblasti regionálnej výchovy , krúžková činnosť a mimoškolská činnosť**

Spoznávanie histórie a ľudových tradícií realizujeme aj prostredníctvom krúžkovej činnosti pod odborným vedením Mgr. Art. Lenky Šutorovej Konečnej PhD.

Krúžok regionálnej výchovy – „**Ľudové tance a hry**“. Náplň krúžku bola zameraná na nácvik ľudových programov, s ktorými deti vystupovali pri rôznych príležitostiach a podujatiach.

Žiaci našej školy sa 22.03.2019 zúčastnili výtvarnej súťaže s poľovníckou tematikou : Tajomstvá lesa. Naša žiačka Agáta Štefíková získala čestné uznanie za prácu s témou - Zvieratá našich lesov.

JZUŠ: Hud. odbor – 1 žiak  
Tan. odbor – 5 žiakov  
Výtv. Odbor – 3 žiaci

Fut. klub Spartak Myjava: 5 žiakov  
Fut. klub Stará Turá 2 žiaci

**Vyhodnotenie krúžkovej činnosti** : Základná škola Rudník je poskytovateľom jedného krúžku : „Všestranní piráti „.

Žiakom bolo poskytnutých 75 hodín krúžkovej činnosti.

### **9. 3. Výchova**

#### **3.1. Výchovný program pre ŠKD ZŠ Rudník č.2, 906 23 Rudník**

Vízia ŠKD – sme škola, kde sa učí moderným spôsobom, dbá sa na kultúre činnosti a šikanovanie sa netoleruje v žiadnych podobách.

Poslanie klubu :

Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania.

Činnosť ŠKD je rozdelená na : ranná družina : od 6,45 – do 7,45



### 9. 3.2. Plnenie preventívnych programov školy

Prevenca drogových závislostí  
Program výchovy k manželstvu a rodičovstvu  
Program environmentálnej výchovy  
Stratégia prevencie a riešenia šikanovania  
Národný program prevencie obezity  
Národný plán k ľudským právam  
Výchova žiakov k BOZP  
Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi  
Prevenca kriminality a inej protispoločenskej činnosti

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a kde sú nedostatky:

#### SWOT analýza školy

##### A:Silné stránky školy

- malý počet žiakov v triedach
- individuálny prístup
- spojené ročníky umožňujú žiakom opakovať vedomosti z predchádzajúceho ročníka alebo naopak získať nové vedomosti
- podpora čitateľskej gramotnosti ( spolupráca s miestnou knižnicou)
- výučba cudzieho jazyka od 1.ročníka
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie ( fin. gramotnosť, čit. gramotnosť, inovácie vo vzdelávaní.. )
- zavádzanie inovačných metód do vyučovania – projektové vyučovanie
- dobre fungujúca tímová práca učiteľov
- vybudovaný športový areál v okolí školy
- spolupráca so staršími obyvateľmi obce
- bezproblémová adaptácia žiakov -v jednej budove MŠ a ZŠ
- vyučovanie krúžku AJ pre predškoplákov
- dobré vybavenie školy IKT
- možnosť častejšie pracovať s počítačom, internet vo všetkých učebniach
- vyučovanie prírodovedných predmetov v prírode – blízko sa nachádza les
- žiaci vychovávaní k väčšej samostatnosti od 1.ročníka
- otvorené hodiny pre rodičov
- organizácia školy v prírode, plaveckého výcviku, lyžiarskeho výcviku

##### B:Slabé stránky školy

- odbornosť vyučovania ( vychovávateľka si dopĺňa úväzok vyučovaním výchov)
- vyučovanie náročných predmetov v spojených ročníkoch ( anglický jazyk, prírodoveda)
- málo žiakov v ročníku- problém so zapojenosťou školy do vedomostných a športových súťaží, skupinové práce – problém kvôli počtu žiakov s realizáciou
- škola nedisponuje s telocvičňou
- škola nemá IKT technika, ktorý by zabezpečil údržbu a servis počítačov

Riaditeľka školy v ďalšom školskom roku odporúča do rozpočtu zahrnúť realizáciu nasledovných bodov:

1. Nákup 2 ks počítačov (notebook) pre vyučujúce
2. Škola nemá IKT technika, ktorý by zabezpečil údržbu a servis počítačov, zamestnať IKT technika na dohodu
3. Zakúpenie vitríny na prezentáciu úspechov
4. Dokúpiť lavičky a skrinky na prezliekanie na hodiny telesnej výchovy
5. Dokúpiť náradie a náčinie do prerobenej telocvične

#### **C:Príležitosti**

- zavádzať progresívne formy vyučovania
- realizovanie otvorených hodín pre rodičov
- realizovanie otvorených hodín pre rodičov detí z okolitých MŠ
- prezentovanie školy cez médiá a rôzne podujatia ( napr. „ Nevšedné podoby prútia „)
- podpora zriaďovateľa

#### **D:Ohrozenia**

- demografický vývoj
- odchod žiakov na plnoorganizovanú školu ( súrodenci odchádzajú spolu)
- prevádzka školského klubu
- stúpajúci počet výchovných problémov
- zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP
- preťaženosť pedagogického zboru

Nedostatky, ktoré navrhla riaditeľka školy v **Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2017- 2018** riešiť v šk. roku 2018-2019.

1. Škola nemá vybudovanú telocvičňu, hodiny telesnej výchovy sa uskutočňujú v čiastočne prerobenej triedy, ktorá nespĺňa bezpečnostné hľadiská.  
Tento problém sa snažíme spolu so zriaďovateľom vyriešiť v šk. roku 2018/2019 – doposiaľ neuskutočnené, predbežný termín : do konca kal. roku 2019
2. V hygienických zariadeniach zabezpečiť zásobníky mydla a toal. papiera. - splnené

V Rudníku dňa 26.8. 2019

Správu vypracovala Mgr. Erika Pszotová

Základná škola  
906 23 RUDNÍK

.....  
P